художественно-эстетического и физического развития детей;

- ✓ воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой квалифицированной коррекции недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии детей
- ✓ взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60 % и 40 %.

Согласно ООПДО, образовательная деятельность с детьми осуществляется в процессе организации специфичных для каждого возраста воспитанников видов деятельности:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей. В организации образовательного процесса педагогами широко применяются социо-игровые методы, которые не только позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей.

Организованную образовательную деятельность планируют в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность планируется в форме игровых обучающих ситуаций. Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья. В образовательном процессе используются инновационные технологии: социоигровые, здоровьесберегающие; а также различные проблемные и поисковые ситуации.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.