ООД по аппликации (подготовительная группа)

Тема **« Корзина с цветами ко дню матери»**

**Автор: Киселёва И.Н., ПЗСД воспитатель**

**Образовательная область:** художественно- эстетическое развитие.

**Форма работы:** групповая.

**Цели занятия:**  
1. Образовательные: дать представление о методе аппликации. Рассказать о последовательности изготовления аппликации. Закреплять умение срезать. Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.  
2. Развивающие: устанавливать последовательность работы по аппликации. Развивать тактильные ощущения, сенсорные умения – координацию руки и глаза, мелкую моторику пальцев рук  
3. Воспитательные: воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.

Материал к занятию: лист картона формата А4 (коричневый, оранжевый и др), цветная бумага зелёного, красного, желтого цвета, трафарет корзины из белой бумаги, шаблоны листьев, цветов, тычинки множество в виде круга, карандаш простой, ножницы, клей ПВА, кисточка, клеёнка.

**Вводная часть**

Ребята послушайте стихотворение:

Кто всех ласковей на свете?

Мама!

Кто красивей всех на свете?

Мама!

Кто нас любит всех сильнее?

Мама!

Кто же в холода нас греет?

Мама!

Она везде, она одна для нас,

И нет ее милей на свете.

Не замечает мамочка проказ,

И говорит: «На то они и дети!»

Она и здесь, она и там,

Везде уж поспевает.

А дети ходят по пятам,

И хнычут,  зевают.

- Конечно, же, ребята для каждого из вас мама самая лучшая.  
Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери. В этот день все дети поздравляют своих мам, говорят им нежные слова и дарят подарки.  
Какой подарок можно подарить маме? (Ответы детей)  
Любой подарок будет очень приятен, сделанный вашими руками. А как вы думаете, почему?

А теперь я вам предлагаю рассмотреть и просто полюбоваться корзиной с цветами. Показ презентации.  
- Вам понравились корзины с цветами?  
- Как о цветах можно красиво сказать? (чудесные, удивительные, нежные, восхитительные, очаровательные, необыкновенные, красивые, изящные, душистые, волшебные).  
-А сейчас мы встанем и представим ,что мы красивые бабочки летающие вокруг цветка.  
**Физкультминутка**

**Бабочка.**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)   
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)   
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)   
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)   
Солнце утром лишь проснется,   
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Основная часть**

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам пройти за столы.

Давайте мы сегодня сделаем для наших мам красивую аппликацию в виде корзины с цветами. А как вы думаете, что общего у всех цветов? А какие есть различие?

Давайте рассмотрим цветок. Он состоит из стебеля, листьев цветка, множество соцветий.

Посмотрите, что перед вами лежит на столе? (картон цветной, набор цветной бумаги, трафарет корзины, шаблоны листьев, цветов, круг маленький, ножницы, простой карандаш, клей, кисточка, салфетка ).

На цветной картон приклеиваем трафарет корзины. Шаблоны листьев прикладываем к зеленой цветной бумаге, обводим простым карандашом, вырезаем ножницами. Вырезанные листья, складываем пополам так, чтобы у листьев была жилка посередине листа.  
А теперь мы изготовим соцветия, это не сложно нужно лишь немного внимания и терпения.  
Берём шаблоны соцветий (цветов) сначала обводим большое соцветие, затем маленькое. Вырезаем цветы. Цветы складываем посередине и проводим указательным пальцем по сгибу. На столе лежит шаблон круг, прикладываем его к жёлтой цветной бумаге, обводим простым карандашом и вырезаем. Круг желтого цвета представим в виде множества тычинок. Далее работа выполняется следующим образом, прикладываем листья вогнутой стороной к картону и приклеиваем, затем прикладываем соцветия вогнутой стороной к листьям и приклеиваем более крупные цветы, затем на них приклеиваем меньшего размера заготовки. На цветы клеем круг желтого цвета- тычинки.

А теперь давайте поиграем  
Пальчиковая гимнастика «Улитка»  
Вот улиточка ползёт ("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).  
Потихонечку вперёд (Ползёт вперёд по столу).  
На цветочек заползёт,("Улитка" заползает на "цветочек").  
Лепесточки погрызёт.  
Рожки в голову втянула,(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").  
В домик спряталась, заснула.(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").

Самостоятельная работа детей. Звучит (“Вальс цветов”)

**Подведение итогов**

– Что вы сегодня делали? (Мы делали корзину с цветами)  
– Какой метод применялся в изготовлении цветка? (Метод аппликации )  
- Вам работа понравилась?  
- Трудно ли было выполнить эту работу?  
- С какими трудностями столкнулись при изготовлении корзины с цветами?  
Давайте вашими работами оформим выставку, чтобы все могли любоваться.  
Сегодня у вас получились красивые корзины с цветами. Вы все очень старались. Молодцы ребята. Вы справились с заданием. Спасибо за ваше трудолюбие.